

# Marche jaune - La phrase

## MJ 1

Place une pince à linge lorsque c'est une phrase. <small>(10x cliquer sur la croix)</small>	Place une pince à linge lorsque c'est une phrase. <small>(10x cliquer sur la croix)</small>
L'avion se pose sur _____	La mine de mon crayon est cassée. _____
La voiture se range le long du trottoir. _____	Il faut un dé pour jouer. _____
Alexandre va à l'école tous les jours. _____	Allons descendre en nous récréation. _____
Il chante souvent. _____	Demain, je vais chez le coiffeur. _____
Le maître interroge Pierre. _____	nous aimons jouer aux cartes. _____
L'exercice est terminé. _____	L'avion se pose sur la piste. _____

Je sais identifier les constituants de la phrase (majuscule, ponctuation, sens).

--	--	--	--	--

## MJ 2

<p><b>Compteur de mots</b> (G3)</p> <p>Compte le nombre de mots qu'il y a dans cette phrase.</p> <p>Le petit garçon joue dans le bac à sable.</p> <p>Nombre de mots : _____</p>	<p><b>Compteur de mots</b> (G3)</p> <p>Compte le nombre de mots qu'il y a dans cette phrase.</p> <p>As-tu rangé les ciseaux dans la trousse ?</p> <p>Nombre de mots : _____</p>
---	---

Je suis capable de compter le nombre de mots dans une phrase.

--	--	--	--	--

## MJ 3

<p><b>Phrases ?</b> (G2)</p> <p>Compte le nombre de phrases qu'il y a dans ce texte.</p> <p>Aujourd'hui je me suis levé tôt. Avec mes parents et mon frère nous partons en vacances au ski. Je tellement aimé ! Ça va être super chouette ! J'espère que j'arriverai à avoir mon diplôme. Mon frère, la petite fille de la loge et nous de chercher d'abord.</p> <p>Nombre de phrases : _____</p>	<p><b>Phrases ?</b> (G2)</p> <p>Compte le nombre de phrases qu'il y a dans ce texte.</p> <p>Dans le champ, au lac, un espace de vertes. Elles sont en train de donner toute l'année ! Qu'elles sont glorieuses ! Nous avons les voir tout à l'heure avec nous-mêmes. Il y a aussi un petit ours. Il avait juste de petits. Il est si mignon. Je le rassure en l'élevant.</p> <p>Nombre de phrases : _____</p>
---	---

Je fais la différence entre une phrase et une ligne.

--	--	--	--	--

## MJ 4

**Lignes ou phrases ?** (G4)

Compte le nombre de lignes et de phrases qu'il y a dans ce texte.

Avec mes deux meilleures amies, Julia et Léontine, nous avons compté combien de livres nous avions dans la bibliothèque de la classe. Il y en a 52 ! Ça promet de longs moments de lecture toute l'année !

Nombre de lignes : \_\_\_\_\_ Nombre de phrases : \_\_\_\_\_

Je fais la différence entre une phrase et une ligne.

--	--	--	--	--

## MJ 5

Le	chat	mange
une	souris.	Le
loup	court	dans
la	forêt.	L'
oiseau	chante	dans
l'	arbre.	Papa
lit	un	livre.
La	poule	pond
un	oeuf.	Le

Je peux construire une phrase avec des mots dans le désordre.

--	--	--	--	--

## MJ 6

**Marche jaune**  
**La phrase**  
MJ 6

Division : \_\_\_\_\_

Fiches exercices récapitulatives